ZAMONAVIY PSIXOLOGIYA VA PEDAGOGIKA: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

YAKUNLARI BO'YICHA ILMIY ISHLAR TO'PLAMI

Issue - 9(2026) Available at www.uznauka.uz



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Сайфуллаева Дилбар Иззатиллаевна

Ташкентский государственный медицинский университет

Электронная почта: ilmiyizlanuvchi@gmail.com

Аннотация. *В работе рассматривается актуальность преподавания информационных технологий в медицинском образовании Республики Узбекистан. Анализируются современные тенденции цифровизации здравоохранения, внедрение электронных медицинских систем, телемедицины, искусственного интеллекта и медицинских информационных платформ. Особое внимание уделяется необходимости подготовки медицинских кадров, владеющих цифровыми компетенциями, а также проблемам и перспективам развития ИТ-образования в медицинских вузах Узбекистана.*

Ключевые слова: *информационные технологии, медицинское образование, цифровизация здравоохранения, электронная медицинская карта, телемедицина, искусственный интеллект, цифровые компетенции.*

O‘ZBEKISTONNING HOZIRGI SHAROITIDA TIBBIYOTDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI O‘QITISHNING DOLZARBLIGI

ZAMONAVIY PSIXOLOGIYA VA PEDAGOGIKA: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

YAKUNLARI BO'YICHA ILMIY ISHLAR TO'PLAMI

Issue - 9(2026)

Available at www.uznauka.uz



Sayfullayeva Dilbar Izzatillayevna

Toshkent davlat tibbiyot universiteti

Elektron pochta: ilmiyizlanuvchi@gmail.com

Annotatsiya. Ishda O‘zbekiston Respublikasi tibbiyot ta‘limida axborot texnologiyalarini o‘qitishning dolzarbligi ko‘rib chiqiladi. Sog‘liqni saqlashni raqamlashtirishning zamonaviy tendensiyalari, elektron tibbiy tizimlar, telemeditsina, sun‘iy intellekt va tibbiy axborot platformalarining joriy etilishi tahlil qilinadi. Raqamli kompetensiyalarga ega tibbiyot kadrlarini tayyorlash zarurati, shuningdek, O‘zbekiston tibbiyot oliy ta‘lim muassasalarida axborot texnologiyalari bo‘yicha ta‘limni rivojlantirish muammolari va istiqbollariga alohida e‘tibor qaratiladi.

Kalit so‘zlar: axborot texnologiyalari, tibbiyot ta‘limi, sog‘liqni saqlashni raqamlashtirish, elektron tibbiy karta, telemeditsina, sun‘iy intellekt, raqamli kompetensiyalar.

THE RELEVANCE OF TEACHING INFORMATION TECHNOLOGIES IN MEDICINE IN THE CURRENT CONDITIONS OF UZBEKISTAN

Sayfullaeva Dilbar Izzatillaevna

Tashkent State Medical University



Issue - 9(2026)

Available at www.uznauka.uz

E-mail: ilmiyizlanuvchi@gmail.com

Abstract. The paper examines the relevance of teaching information technologies in medical education in the Republic of Uzbekistan. It analyses current trends in the digitalization of healthcare and the introduction of electronic medical systems, telemedicine, artificial intelligence and medical information platforms. Particular attention is paid to the need to train medical personnel with digital competencies, as well as to the problems and prospects of developing IT education in the medical universities of Uzbekistan.

Keywords: information technologies, medical education, healthcare digitalization, electronic medical record, telemedicine, artificial intelligence, digital competencies.

ВВЕДЕНИЕ. В XXI веке информационные технологии стали неотъемлемой частью практически всех сфер жизни общества. Особенно заметно их влияние проявляется в системе здравоохранения, где цифровые технологии способствуют повышению качества медицинских услуг, ускорению диагностики заболеваний, улучшению управления медицинскими учреждениями и обеспечению доступности медицинской помощи населению.

Для Республики Узбекистан вопрос цифровизации медицины является одним из приоритетных направлений государственной политики [1; 2]. В стране активно внедряются электронные поликлиники, цифровые базы данных пациентов, телемедицинские платформы и системы автоматизации медицинских процессов. В связи с этим значительно возрастает актуальность

преподавания информационных технологий в медицинских вузах и колледжах.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ). Роль информационных технологий в современной медицине. Современная медицина уже невозможна без использования цифровых технологий. Информационные технологии применяются в следующих направлениях [3]:

1) ведение электронных медицинских карт;

2) автоматизация работы больниц и поликлиник;

3) телемедицина и дистанционные консультации;

4) диагностика заболеваний с использованием искусственного интеллекта;

5) роботизированная хирургия;

6) медицинские базы данных и аналитические системы;

7) онлайн-обучение медицинских работников;

8) мобильные медицинские приложения.

В Узбекистане в последние годы проводятся масштабные реформы системы здравоохранения. Государство уделяет большое внимание внедрению цифровых технологий и подготовке квалифицированных кадров. В настоящее время реализуется пятилетняя программа сотрудничества на 2025–2030 годы между Министерством здравоохранения Узбекистана и Европейским региональным бюро ВОЗ [4; 5]. Также согласовывается

региональная «дорожная карта» на 2026–2030 годы для стран Центральной Азии [4].

Генеральный директор ВОЗ Тедрос Адханом Гебрейесус высоко оценил результаты реформ в системе здравоохранения Узбекистана и их практическую эффективность в ходе встречи с министром здравоохранения Асилбеком Худаяровым, которая состоялась 21 апреля 2026 года [4]. Узбекистан также демонстрирует лидерство в сфере онкологии, включая разработку национальной стратегии, модернизацию регистров и внедрение современных клинических протоколов при поддержке международных партнёров [6].

В целом речь идёт о формировании современной, комплексной и научно обоснованной системы здравоохранения, ориентированной прежде всего на профилактику заболеваний. ВОЗ намерена и далее поддерживать Узбекистан в ускорении этих преобразований [6].

Сегодня медицинские учреждения Узбекистана постепенно переходят на электронный формат работы. Врачи должны уметь работать с медицинскими информационными системами, электронными рецептами и базами данных пациентов.

1. Цифровизация системы здравоохранения. Цифровизация здравоохранения Узбекистана перешла от этапа пилотных проектов к повсеместному внедрению [7]. Ключевым инструментом для всех медицинских и фармацевтических организаций является единая система

DMED, объединяющая электронные медицинские карты, поликлиники и систему назначения лекарств.

Основными элементами цифровой трансформации для врачей являются:

1) Система «Электронный рецепт»: врачи выписывают рецепт в электронном виде (с использованием QR-кода) вместо бумажного бланка. Система автоматически формирует дозировки на основе актуальных клинических протоколов, а пациент может приобрести лекарство в аптеке, показав QR-код.

2) Электронная медицинская карта (ЭМК): врачи работают с цифровым профилем пациента (MED-ID), в котором в реальном времени фиксируются диагнозы, результаты анализов и история лечения.

3) Обучение и поддержка: для интеграции всех медучреждений и аптек с платформой Минздрава проводятся регулярные обучающие тренинги. Консультативную помощь по работе с модулями можно получить через call-центр 1003 или телеграм-бот @dmedcc_bot.

Чтобы врач мог использовать эти приложения, он должен хорошо разбираться в компьютерных технологиях.

2. Необходимость подготовки конкурентоспособных специалистов. Современный врач обязан обладать не только медицинскими знаниями, но и навыками работы с компьютерными технологиями. Знание ИТ повышает профессиональную компетентность и конкурентоспособность специалистов на рынке труда.

3. Развитие телемедицины. Для удалённых регионов Узбекистана телемедицина имеет особое значение. Использование дистанционных консультаций позволяет оказывать квалифицированную помощь населению даже в труднодоступных районах страны.

4. Использование искусственного интеллекта. Во многих странах мира активно внедряются системы искусственного интеллекта для диагностики заболеваний. Поэтому будущие врачи должны понимать основы работы цифровых алгоритмов и медицинских ИТ-систем.

5. Международная интеграция образования. Медицинские университеты Узбекистана сотрудничают с зарубежными вузами и научными центрами. Владение информационными технологиями позволяет студентам участвовать в международных образовательных программах, научных исследованиях и онлайн-конференциях.

Проблемы преподавания информационных технологий в медицинских вузах. Несмотря на положительные изменения, существуют определённые проблемы:

1) недостаточное техническое оснащение некоторых учебных заведений;

2) нехватка квалифицированных преподавателей в области медицинской информатики;

3) ограниченный доступ к современному программному обеспечению;

4) недостаточная практическая подготовка студентов;

5) различный уровень цифровой грамотности среди обучающихся.

Для решения этих проблем необходимо совершенствовать учебные программы, обновлять компьютерную инфраструктуру и внедрять современные образовательные методы [8].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Таким образом, преподавание информационных технологий в медицине является крайне актуальным направлением для современного Узбекистана. Развитие цифрового здравоохранения требует подготовки специалистов нового поколения, способных эффективно использовать современные технологии в профессиональной деятельности.

Интеграция ИТ-дисциплин в медицинское образование способствует повышению качества подготовки врачей, развитию системы здравоохранения и улучшению медицинского обслуживания населения страны. Поэтому совершенствование преподавания информационных технологий должно стать одной из важнейших задач медицинского образования Республики Узбекистан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан» от 29.08.1996 № 265-I. URL: https://lex.uz/docs/41329

2. Указ Президента Республики Узбекистан «О комплексных мерах по коренному совершенствованию системы здравоохранения Республики

Узбекистан» от 07.12.2018 № УП-5590 (Концепция развития системы здравоохранения Республики Узбекистан на 2019–2025 годы).

3. Базарбаев, М.И. и др. Информационные технологии в медицине: учебник. Ташкент, 2025.

4. Глава ВОЗ высоко оценил реформы в системе здравоохранения Узбекистана. Правительственный портал Республики Узбекистан. 21.04.2026. URL: https://gov.uz/ru/news/view/156140

5. WHO Country Cooperation Strategy, Uzbekistan 2025–2030. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2025.

6. Тедрос Адханом Гебрейесус: Узбекистан вступил на путь реализации по-настоящему масштабной и амбициозной программы трансформации системы здравоохранения. ИА «Дунё». 22.04.2026. URL: https://dunyo.info/ru/news/tedros-adhanom-gebreyesus-uzbekistan-vstupil-na-put-realizacii-po

7. Здравоохранение. Правительственный портал Республики Узбекистан. URL: https://gov.uz/ru/activity_page/health (дата обращения: 30.10.2026).

8. Базарбаев, М.И., Эрметов, Э.Я., Сайфуллаева, Д.И., Яхшибоева, Д.Э. Использование медиатехнологии в образовании. Журнал гуманитарных и естественных наук. 2023; 1(6(12)):94–100.