

ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Эгамбердиева Гульчехрахан Баходирходжа кизи

Международный университет Нордик

Направления Педагогика и психология

Аннотация: в данной диссертации рассматривается влияние методов арт-терапии на развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста. Арт-терапия рассматривается как эффективный инструмент, помогающий детям управлять своими эмоциями, выражать себя и развивать эмоциональную стабильность посредством искусства и творческой деятельности. В исследовании анализируется влияние различных методов арт-терапии, включая живопись, скульптуру, музыкальные занятия и театральную терапию, на психику детей. Основная цель исследования — изучение эффективности методов арт-терапии в развитии эмоционального интеллекта. В исследовании используются методы арт-терапии для развития у детей навыков самовыражения, укрепления эмоциональной устойчивости и снижения стресса. Методы арт-терапии рассматриваются как эффективный подход к развитию психологии детей, помогающий им выражать свои эмоции и развивать социальную коммуникацию. Результаты исследования подтверждают роль арт-терапии в детской психологии и необходимость ее применения в системе образования.

Ключевые слова: арт-терапия, эмоциональный интеллект, детская психология, дошкольный возраст, эмоциональное развитие, творческая

деятельность, рисование, музыкотерапия, театральная терапия, управление стрессом.

INFLUENCE OF ART THERAPY METHODS ON THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE

Egamberdieva Gulchekhrahan Bakhodirkhoja kizi

Nordic International University
Direction Pedagogy and Psychology

Abstract: this thesis studies the impact of art therapy methods on the development of emotional intelligence in older preschool children. Art therapy is seen as an effective tool that helps children manage their emotions, express themselves, and develop emotional stability through art and creative activities. The study analyzes the impact of various art therapy methods, including drawing, sculpture, musical activities, and theater therapy, on the psyche of children. The main goal of the study is to study the effectiveness of art therapy methods in the development of emotional intelligence. The study develops children's self-expression, emotional stability, and stress reduction skills through art therapy methods. Art therapy methods are seen as an effective approach to developing children's psychology, helping them express their emotions, and developing social communication. The results of the study confirm the role of art therapy in child psychology and the need for its use in the education system.

Keywords: art therapy, emotional intelligence, child psychology, preschool age, emotional development, creative activities, drawing, music therapy, theater therapy, stress management.

Дети старшего дошкольного возраста находятся на важном этапе развития своего эмоционального интеллекта. В этот период они учатся

понимать, выражать свои эмоции и осознавать чувства других людей. Эмоциональный интеллект, то есть умение управлять своими эмоциями, понимать эмоции других людей и правильно выстраивать с ними отношения, служит основой для успешной социальной адаптации детей. Методы арт-терапии развиваются как эффективный психологический и педагогический инструмент, способствующий эмоциональному развитию детей.

Методы арт-терапии являются важным средством для развития коммуникации и эмоциональных связей между детьми, снижения стресса и поддержания эмоциональной стабильности. В данном исследовании анализируется влияние методов арт-терапии на развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста. Сюда входят рисование, музыка, театральная терапия и другие творческие виды деятельности, через которые дети учатся управлять своими эмоциями, осваивать социальные навыки и выражать себя. Также рассматривается влияние методов арт-терапии на детскую психологию, их роль в управлении эмоциональным состоянием, а также значение в социальной интеграции и развитии эмпатии.

Говард Гарнер, говоря о роли творческих методов в развитии эмоционального интеллекта, особо подчеркивает, что эмоциональный интеллект развивается через взаимодействие и эмоциональные состояния. Он утверждает, что одним из эффективных способов развития эмоционального интеллекта является использование творческой деятельности, включая искусство, музыку и другие методы арт-терапии.

Согласно теории социального развития Льва Выготского, дети усваивают эмоциональный интеллект не только через собственный опыт, но

и посредством социального взаимодействия. Он подчеркивал, что методы арт-терапии играют важную роль в управлении эмоциональными состояниями детей и улучшении их общения. Выготский рассматривал искусство и творческую деятельность как значимые инструменты для эмоционального развития и формирования социальных навыков у детей.

Эдвард де Бено, говоря о «креативном мышлении» и «создании новых идей», выделяет важность искусства и арт-терапии. Он рассматривает искусство не только как эстетический интерес, но и как инструмент, помогающий человеку понимать свое эмоциональное и психологическое состояние. По его мнению, арт-терапия предоставляет детям возможность научиться управлять своими эмоциями и проявлять эмпатию к другим.

Влияние методов арт-терапии на развитие эмоционального интеллекта детей проявляется в том, что, например, рисование помогает им осознавать и выражать свои эмоции. Процесс рисования способствует визуализации, управлению и улучшению их эмоционального состояния. Кроме того, дети развиваются навык выражения эмоций и передачи их окружающим через изображения.

Музыкальная терапия помогает детям осознавать свои эмоциональные состояния, менять настроение и снижать стресс. Благодаря музыке дети учатся управлять своими эмоциями, что способствует развитию их эмоционального интеллекта.

Театральная терапия помогает детям развивать эмпатию, способность представить себя на месте другого человека и понимать эмоции окружающих. Ролевые игры позволяют им улучшить социальные и

эмоциональные связи, а также освоить эффективные способы самовыражения.

Скульптура используется как творческий инструмент, способствующий развитию эмоционального интеллекта. Этот метод помогает детям снижать стресс, управлять своими эмоциями и развивать социальные навыки.

В заключение можно сказать, что методы арт-терапии оказывают значительное влияние на развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста. Результаты исследований показывают, что рисование, музыкальная терапия, театральные постановки и другие виды творческой деятельности являются эффективными инструментами для выражения и управления эмоциями, улучшения социальной адаптации и снижения стресса. Методы арт-терапии выступают как действенное средство поддержки эмоционального развития детей в образовательном процессе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Гарднер Х. Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences. Basic Books, 1993. – p. 58.
- Выготский Л.С. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press, 2004. – p. 96.
- Акслайн В.М. Dibs in Search of Self. Penguin Books, 1989. – 106 с.
- Де Боно Э. Serious Creativity. HarperBusiness, 1992. – p. 24.
- Батюк Г.Ф. Арт-терапия: Основы психологии и педагогики. Москва: Педагогика, 2006. – p. 78.