

КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ СТУДЕНТОВ К УРОКАМ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»

Чориева Мадина Алиевна

Доцент кафедры «История и филология»
Азиатского международного университета

Шадиева Ситора

Студентка 1 курса «Психология»
Азиатского международного университета

***Аннотация:** в статье анализируются современные методы и подходы к формированию интереса студентов к урокам религии. Рассматриваются причины снижения мотивации молодежи к изучению религиозных дисциплин и предлагаются эффективные педагогические стратегии: использование интерактивных форм обучения, интеграция цифровых технологий, связь с актуальными проблемами современного общества, включение культурологических и творческих заданий, а также создание атмосферы уважительного диалога. Особое внимание уделяется индивидуализации обучения и развитию критического мышления. Практические рекомендации, приведённые в статье, предназначены для преподавателей и могут быть использованы для повышения вовлеченности студентов в образовательный процесс по религиоведению.*

***Ключевые слова:** религиоведение, мотивация студентов, религиозное образование, педагогические методы, интерактивные формы обучения, цифровые технологии, культурологический подход, творческие задания, межкультурный диалог, критическое мышление, вовлеченность,*

индивидуализация обучения, религиозная грамотность, современное образование, молодежь.

HOW TO INTEREST STUDENTS IN THE LESSONS OF "RELIGIOUS STUDIES"

Chorieva Madina Alievna

Associate Professor of the Department of "History and Philology"

Asian International University

ShadIeva Sitora

1st year student of "Psychology"

Asian International University

Abstract: *the article analyzes modern methods and approaches to the formation of students' interest in religion lessons. The reasons for the decline in young people's motivation to study religious disciplines are considered and effective pedagogical strategies are proposed: the use of interactive forms of learning, the integration of digital technologies, connections with current problems of modern society, the inclusion of cultural and creative tasks, as well as the creation of an atmosphere of respectful dialogue. Particular attention is paid to the individualization of learning and the development of critical thinking. Practical recommendations given in the article are intended for teachers and can be used to increase student involvement in the educational process in religious studies.*

Keywords: *religious studies, student motivation, religious education, pedagogical methods, interactive forms of learning, digital technologies, cultural*

approach, creative tasks, intercultural dialogue, critical thinking, involvement, individualization of learning, religious literacy, modern education, youth.

Религия в Узбекистане занимает особое положение: страна характеризуется богатым культурным наследием, где ислам традиционно доминирует, но также присутствуют и другие религиозные общины. Для молодёжи, в частности студентов, религия становится не только частью семейных и общественных традиций, но и фактором, влияющим на формирование личных ценностей, идентичности и мировоззрения. Узбекистан — светское государство, где Конституция гарантирует свободу совести и вероисповедания. В то же время ислам, прежде всего суннитского толка, глубоко укоренён в быту, культуре, семейных отношениях, национальных праздниках и обычаях. В последние десятилетия наблюдается рост интереса к религиозным вопросам среди молодёжи: открываются исламские образовательные учреждения, становится популярной литература на религиозные темы, развивается межкультурный и межрелигиозный диалог.

Современное религиоведение как учебная дисциплина сталкивается с рядом вызовов: потеря интереса молодежи к традиционным формам образования, конкуренция с другими, более прагматичными дисциплинами, влияние цифровой среды и информационной перегруженности. Однако именно уроки религии дают уникальную возможность познакомить студентов с культурным многообразием, научить уважению к различным мировоззрениям, воспитать в них критическое мышление и способность вести конструктивный диалог.

Возникает вопрос: **как сделать уроки религии не только полезными, но и по-настоящему интересными для студентов?** Рассмотрим современные методические подходы, примеры интерактивных заданий и реальные педагогические приемы, которые доказали свою эффективность.

Первым шагом к формированию интереса является демонстрация актуальности религиозных тем. Важно показывать, как религиозные идеи и традиции влияют на культуру, политику, искусство и повседневную жизнь людей. Анализ современных событий, связанных с религией, обсуждение актуальных вопросов (например, межкультурный диалог, вопросы толерантности, свободы совести) делает материал живым и значимым для студентов.

1. Связывайте религиозные темы с реальной жизнью и современностью. Показывайте, как религия влияет на культуру, искусство, музыку, кино, политику, семейные традиции, повседневные решения людей. Примеры из новостей, фильмов или личного опыта всегда делают материал ближе.

2. Используйте интерактивные форматы обучения.

- **Дискуссии** по актуальным и спорным вопросам (толерантность, свобода совести, межкультурный диалог).
- **Ролевые игры** (симуляция межрелигиозных диалогов, анализ жизненных ситуаций с разных религиозных позиций).
- **Проектная деятельность** (создание презентаций, постеров, мини-фильмов о религиях мира).

9. Истории и биографии. Истории жизни выдающихся людей, связанных с религией, а также современных примеров — часто вдохновляют и мотивируют студентов.

Интерес к урокам религии не возникает сам по себе — он формируется через активное, творческое и осмысленное участие студентов в образовательном процессе. Использование современных методик, актуальных тем, интерактивных и творческих форм обучения, а также уважительное отношение к взглядам каждого студента способствуют формированию устойчивого интереса к религиоведению. Таким образом, преподаватель становится не только источником знаний, но и модератором живого диалога о смыслах, ценностях и культурных традициях, объединяющих людей разных эпох и цивилизаций.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ССЫЛКИ

1. Худякова, Г. П. (2009). РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ: НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА В ТЮМЕНСКОМ РЕГИОНЕ. In НЕФТЬ И ГАЗ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ (pp. 41-44).
2. Давронова, З. Б. (2024). ВВЕДЕНИЕ НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА). In The World Of Science and Education, (20 сентябрь ЮН), 77-82.
3. Писманик, М. (2022). Религиоведение. Litres.