

Развитие цифрового образования и трансформация инвестиционной деятельности в данной сфере становятся важнейшими факторами устойчивого социально-экономического прогресса современных государств. В условиях глобализации, стремительного развития информационных технологий и расширения трансграничных цифровых платформ возникает необходимость переосмысления правовых механизмов регулирования инвестиционных отношений, включая вопросы определения применимого права. Особую значимость в этом контексте приобретает коллизионное право, обеспечивающее правовую определенность в условиях взаимодействия различных национальных правовых порядков.

Для стран, активно реализующих стратегии цифровой трансформации и модернизации экономики, таких как Республика Узбекистан, данные процессы имеют стратегическое значение. Растущая роль онлайн-образования, международных образовательных платформ и цифровых сервисов требует формирования эффективной правовой среды для привлечения инвестиций, защиты прав участников и регулирования трансграничных частноправовых отношений. Система высшего образования Узбекистана, находясь в стадии активного реформирования, становится одним из ключевых элементов цифровой экономики, что усиливает актуальность правового обеспечения инвестиционной деятельности в данной сфере .

В этом контексте Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» [1]. выступает

важной основой для модернизации образовательной среды, ее цифровизации и интеграции в международное образовательное пространство. Реализация положений Концепции предполагает не только обновление содержания образования и развитие научного потенциала, но и создание благоприятных условий для привлечения инвестиций, включая иностранные, в сферу цифрового образования.

Таким образом, современные вызовы требуют комплексного анализа коллизионно-правовых аспектов инвестиционной деятельности в цифровом образовании, а также разработки эффективных механизмов правового регулирования, способных обеспечить баланс интересов участников трансграничных отношений и соответствие международным стандартам.

Материалы и методы

Одним из важных аспектов реформирования системы высшего образования является повышение качества подготовки специалистов в области права, особенно с учетом глобальных вызовов и необходимости гармонизации правовых норм с международными стандартами. В этом контексте коллизионное право, являющееся частью международного частного права, занимает центральное место. Поскольку Республики Узбекистан активно участвует в международных экономических отношениях, вопрос правовой интеграции и эффективного регулирования частноправовых споров, связанных с иностранными элементами, становится особенно важным.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в своем выступлении, посвященном 33-летию независимости страны, подчеркнул

задачей становится подготовка специалистов, владеющих знаниями международного права, включая коллизионное право, и способных эффективно применять эти знания на практике.

Коллизионное право регулирует выбор применимого права в трансграничных частных правоотношениях и, таким образом, способствует разрешению споров между субъектами из разных юрисдикций. Понимание и правильное применение коллизионных норм является важной задачей для юристов, работающих как на национальном, так и на международном уровнях. В рамках модернизации системы высшего юридического образования необходимо обеспечить, чтобы будущие специалисты обладали глубокими знаниями в этой области, понимали современные тенденции развития коллизионного права и могли эффективно применять их на практике. Концепция развития системы высшего образования до 2030 года подчеркивает необходимость укрепления взаимодействия с международными образовательными и научными учреждениями, внедрения инновационных методик и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. В этом контексте важно развивать международное частное право, включая коллизионное право, как одну из ключевых дисциплин, которая готовит студентов к профессиональной деятельности в условиях глобальной экономики и международного сотрудничества.

Преподавание коллизионного права в высших учебных заведениях имеет свои особенности, которые связаны как с комплексным характером дисциплины, так и с необходимостью её адаптации к постоянно меняющимся условиям международного правопорядка. Эффективное преподавание этой

дисциплины требует использования различных педагогических методов, интердисциплинарного подхода, а также учёта специфики национальных и международных правовых систем. В данной работе рассматриваются основные особенности преподавания коллизионного права в высших учебных заведениях, основные педагогические подходы, а также вызовы, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты. Коллизионное право является важной частью учебной программы по международному частному праву, так как оно играет ключевую роль в решении споров с участием иностранных элементов. Студенты, изучающие коллизионное право, получают знания о таких важных принципах, как автономия воли сторон, публичный порядок, взаимность, территориальность и ближайшая связь, которые служат основой для выбора применимого права в трансграничных отношениях.

Коллизионное право представляет собой сложную дисциплину, поскольку оно требует глубокого понимания как национального, так и международного права. Преподаватели и студенты должны учитывать различия в правовых системах разных стран, а также необходимость интеграции норм международных конвенций и соглашений в национальную правоприменительную практику [4]. Это создаёт значительные трудности при объяснении студентам специфики применения коллизионного права в разных юрисдикциях.

Для решения этой проблемы преподаватели могут активно использовать международные судебные решения и арбитражную практику, которые иллюстрируют применение коллизионных норм в различных

отношения с иностранным элементом, такими как Нью-Йоркская конвенция о признании и исполнении иностранных арбитражных решений и Гаагские конвенции. Однако в рамках лекций преподаватели стараются отходить от традиционного монолога и использовать интерактивные элементы. Студентам задаются вопросы, которые побуждают их к размышлению и обсуждению проблемных аспектов международного частного права. Преподаватели также включают в лекции примеры из национальной и международной судебной практики, что помогает студентам лучше понять практическое применение теоретических концепций.

Кейс-метод (case-study) особенно актуален при преподавании таких аспектов международного частного права, как коллизионное право и право международной торговли. Например, преподаватели могут предложить студентам проанализировать международный коммерческий договор, в котором стороны из разных государств не определили применимое право, и предложить решение на основе коллизионных норм[6]. Этот метод позволяет студентам развивать навыки практического правоприменения и глубже понять специфику международных частноправовых отношений.

Анализ результатов исследований

Дискуссии и дебаты играют важную роль в развитии аналитического мышления и навыков аргументации у студентов. Преподавание международного частного права в Республике Узбекистан включает организацию дискуссий на такие темы, как гармонизация коллизионного права, взаимодействие национальных и международных правопорядков, а также проблемы унификации международных частноправовых норм. В

преподается в рамках курса по международному частному праву (Internationales Privatrecht).

Первостепенной мерой, способствующей улучшению коллизионных правоотношений, является модернизация национального законодательства. Следует разработать и принять комплексный правовой акт, регулирующий вопросы международного частного права, с особым акцентом на коллизионные нормы. Этот акт должен предусматривать четкие и конкретные правила определения применимого права для различных видов правоотношений, включая договорные, деликтные, семейные и наследственные правоотношения [10].

Заключение

Необходима интегрироваться в международную правовую систему, гармонизируя свое законодательство с международными договорами и конвенциями, такими как Гагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров, и Европейские принципы международного частного права [11]. Это обеспечит правовую совместимость и унификацию правоприменительных практик с зарубежными партнерами, минимизируя риски правовой неопределенности. Современные тенденции требуют внедрения цифровых решений в правовое регулирование. Разработка онлайн-платформ и цифровых инструментов для разрешения трансграничных споров, таких как интеллектуальный арбитраж и онлайн-медиаторство, может значительно повысить доступность и эффективность правоприменения в коллизионных правоотношениях.

Современное коллизионное право продолжает играть важную роль в международных частноправовых отношениях, поскольку все большее количество транзакций и споров выходит за пределы одной юрисдикции. Коллизионное право помогает решить основополагающий вопрос о том, какое национальное право должно регулировать частные отношения, осложнённые иностранным элементом. Это особенно важно в контексте активной глобализации, роста международной торговли, движения капитала, трансграничных браков и технологического прогресса, в связи с чем преподавание данных сфер должно быть соответствующим.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan «Ob utverzhdenii Kontseptsii razvitiya sistemy vysshego obrazovaniya Respubliki Uzbekistan do 2030 goda» Natsional'naya baza dannykh zakonodatel'stva, 04.07.2023 g., № 06/23/107/0441
2. Vystupleniye Prezidenta Respubliki Uzbekistan Shavkata Mirziyoeva na torzhestvennoy tseremonii, posvyashchennoy 33-y godovshchine nezavisimosti Respubliki Uzbekistan <https://president.uz/ru/lists/view/7519> 31.08.2024
3. Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan «Ob utverzhdenii Kontseptsii razvitiya nauki do 2030 goda» Natsional'naya baza dannykh zakonodatel'stva, 04.07.2023 g., № 06/23/107/0441
4. Barinova, I. M. Metody prepodavaniya prava v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh. – Moskva: Yuridicheskiy dom, 2015. – 320 s. 5. Savchenko, I. N.

