

АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Алиакбаров Алиакбар Музаффаржон ўғли

Магистр направления «Спортивное право»

Ташкентский государственный юридический университет

***Аннотация.** В современных условиях борьба с допингом рассматривается как приоритетное направление в мировом спорте, а образование в области предупреждения допинга является ключевым инструментом этой борьбы. Антидопинговые программы, разработанные Международным антидопинговым агентством (WADA) и ЮНЕСКО, акцентируют внимание на воспитании ценностей «честной игры» и на регулярном информировании спортсменов и их окружения о рисках и последствиях применения запрещённых методов. В Узбекистане вопросы антидопингового образования пока решаются преимущественно на уровне подзаконных актов и ведомственных программ. Национальное Антидопинговое агентство РУз¹, созданное в 2018 году, наделено задачей реализации образовательных программ по противодействию допингу. В то же время имеет смысл отметить, что отдельного закона об антидопинговой деятельности в Узбекистане не существует, а некоторые правовые нормы и организационные механизмы нуждаются в доработке. На международном уровне Узбекистан ратифицировал Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в 2005 году² и обязан внедрять её*

¹ Постановление Президента Республики Узбекистан от 03.01.2018 г. №ПП-3457 «О мерах по организации деятельности Национального антидопингового агентства при Кабинете Министров Республики Узбекистан»-
<https://lex.uz/ru/docs/3483328>.

² Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе против допинга в спорте (Париж, 19.10.2005) -
<https://lex.uz/docs/1939115>.

стандарты: например, статья 19 Конвенции призывает государства поддерживать программы образования и подготовки спортсменов и тренеров по вопросам допинга. Анализ зарубежного опыта (Германия, Канада, Франция) показывает, что эффективные образовательные меры включают обязательные курсы и сертификацию, широкую информационную работу и использование онлайн-платформ. Данный доклад рассматривает международно-правовые стандарты антидопингового образования, текущее положение дел в Узбекистане, сравнивает практики других стран и предлагает меры совершенствования законодательства и программ обучения. Итоговый вывод подчёркивает необходимость институционализации антидопингового образования в Узбекистане, включая закрепление требований к образовательным программам на законодательном уровне, обеспечение их регулярного обновления и мониторинга.

Ключевые слова: допинг, антидопинговое образование, правовой механизм, профилактика допинга, Узбекистан, ВАДА, ЮНЕСКО.

ANTI-DOPING EDUCATION IN UZBEKISTAN: LEGAL FOUNDATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Aliakbarov Aliakbar Muzaffarjon ugli

Master of law in the direction of "Sports law"

Tashkent State University of Law

Abstract. *In modern conditions, the fight against doping is considered a priority in world sports, and education in the field of doping prevention is a key tool in this struggle. Anti-doping programs developed by the World Anti-Doping Agency (WADA) and UNESCO focus on instilling the values of "fair play" and*

regularly informing athletes and their entourages about the risks and consequences of using prohibited methods. In Uzbekistan, issues related to anti-doping education are still predominantly addressed at the level of subordinate regulations and departmental programs. The National Anti-Doping Agency of Uzbekistan, established in 2018, is tasked with implementing educational programs to combat doping. At the same time, it is important to note that Uzbekistan does not have a separate law on anti-doping activities, and some legal norms and organizational mechanisms need improvement. On the international level, Uzbekistan ratified the UNESCO International Convention against Doping in 2005 and is obligated to implement its standards. For example, Article 19 of the Convention calls on countries to support educational programs and training for athletes and coaches on doping issues. Analyzing foreign experience (Germany, Canada, France) shows that effective educational measures include mandatory courses and certification, extensive informational work, and the use of online platforms. This paper examines international legal standards of anti-doping education, the current situation in Uzbekistan, compares practices from other countries, and proposes measures to improve legislation and educational programs. The final conclusion emphasizes the need for the institutionalization of anti-doping education in Uzbekistan, including the establishment of requirements for educational programs at the legislative level, ensuring their regular updates, and monitoring.

Keywords: *doping, anti-doping education, legal mechanism, doping prevention, Uzbekistan, WADA, UNESCO.*

Введение

Допинг наносит серьёзный ущерб здоровью спортсменов и подрывает этические основы спорта. В мировой практике все ведущие спортивные организации и государства провозгласили нулевую терпимость к допингу и рассматривают просвещение в сфере «чистого спорта» как приоритетную превентивную меру. ВАДА в новом редакции Всемирного антидопингового кодекса подчёркивает, что образование — это «процесс обучения, направленный на привитие ценностей и развитие поведения, способствующего укреплению и защите духа спорта, а также предотвращению преднамеренного и непреднамеренного применения допинга»³. Подобная цель нашла отражение и в международных документах. Генассамблея ЮНЕСКО отмечает важность участия спортсменов и их окружения во всех аспектах антидопинговой деятельности и необходимость постоянного обучения ради сохранения духа честной игры. Таким образом, в международной повестке присутствует единое понимание, что одна из основ борьбы с допингом – это системное образование спортсменов и специалистов спортивной сферы по соответствующей тематике.

Развитие антидопингового образования является частью глобальных усилий по гармонизации правил: ВАДА и ЮНЕСКО поддерживают внедрение единых стандартов и программ. Однако на государственном уровне многое зависит от национального законодательства и институциональной базы. В Узбекистане, несмотря на ратификацию Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте и создание Национального антидопингового агентства, вопросы реализации

³ Всемирный антидопинговый кодекс 2021 год. - https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/2021_vsemirnyy_antidopingovyy_kodeks.pdf.

образовательных мер ещё формируются. Введение методов обучения, мотивация спортсменов к сотрудничеству и внедрение соответствующих правовых механизмов требуются для эффективной профилактики допинга. Цель этого доклада – проанализировать международные стандарты и опыт других стран в области антидопингового образования и выявить пробелы узбекского законодательства, а затем предложить пути их устранения и институционализации образовательных инициатив.

Международно-правовые стандарты

Международная правовая база противодействия допингу опирается прежде всего на принципы, закреплённые в Международной конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте (Париж, 19 октября 2005 г.). Эта Конвенция устанавливает, что государства-участники обязуются «разрабатывать или осуществлять программы образования и подготовки по вопросам борьбы с допингом». В частности, статья 19 Конвенции предписывает направлять такие программы на доведение до спортсменов и их окружения актуальной и точной информации об этических ценностях спорта и рисках для здоровья при применении допинга. В дополнение статья 22 обязывает государства-сообщества способствовать осуществлению постоянных образовательных программ спортивными организациями и антидопинговыми органами для всех спортсменов и их вспомогательного персонала. Таким образом, международно-правовые стандарты подчёркивают необходимость широкого информационно-просветительского охвата всех участников спортивного процесса.

Всемирное антидопинговое агентство (WADA) развивает эти принципы в рамках Всемирного антидопингового кодекса и Международных стандартов. С 1 января 2021 г. действует Международный стандарт по образованию (International Standard for Education, ISE), устанавливающий обязательные требования к планированию, внедрению, мониторингу и оценке эффективных образовательных программ. Как отмечено на сайте WADA, ISE «устанавливает обязательные стандарты, которые помогают подписантам (Signatories) планировать, внедрять, контролировать и оценивать эффективные образовательные программы» в соответствии со статьёй 18 Кодекса. Иными словами, страны-участники Кодекса (в том числе Узбекистан) должны создавать системные образовательные программы по антидопингу и отслеживать их эффективность. В Кодексе также явно подчеркнуто, что образование рассматривается как один из ключевых инструментов предупреждения нарушений антидопинговых правил. Соответствие Кодексу и Международным стандартам является обязательным условием работы национальных антидопинговых организаций.

Таким образом, международное регулирование предусматривает обязательное внедрение образовательных программ: государства принимают на себя обязательства по информированию спортсменов об опасностях допинга, о правилах и процедурах тестирования и о последствиях нарушений. Узбекистан, подписавший Конвенцию ЮНЕСКО и являющийся членом WADA, должен реализовывать эти образовательные стандарты во внутренней политике противодействия допингу.

Состояние национального законодательства Узбекистана

В Узбекистане борьба с допингом пока в основном регламентируется актами исполнительной власти. В 2018 году на основе ПП - 3457 при Кабинете Министров была создана Национальное антидопинговое агентство (НАДА) Республики Узбекистан. Согласно Постановлению, Агентство обладает статусом центрального исполнительного органа и в своей деятельности должно обеспечивать постоянный мониторинг и внедрение правил Всемирного антидопингового агентства (WADA). В рамках возложенных функций НАДА разрабатывает предложения по совершенствованию государственной политики в области предупреждения допинга, имплементирует национальный антидопинговый кодекс в соответствии с требованиями WADA, обеспечивает внедрение онлайн-системы ADAMS и обновление базы данных по запрещённым веществам.

Что касается образовательной составляющей, региональное законодательство прямо предусматривает эту роль НАДА. Так, в «Положении о Национальном антидопинговом агентстве»⁴ (2018) к числу основных задач Агентства относится реализация образовательных программ и пропаганда здорового и честного спорта. Агентство обязано принимать меры по реализации информационно-образовательных программ по профилактике применения запрещённых веществ и методов в спортивных организациях любого типа. Эти положения указывают, что государство рассчитывает на проведение постоянных образовательных и просветительских мероприятий для спортсменов и тренеров.

⁴ Постановление Кабинета Министров «Об утверждении положения о Национальном антидопинговом агентстве при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 23.02.2018 № 141.

С начала 2020-х годов внимание к этому вопросу усилилось. Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-149 от 8 мая 2023 г. установлены приоритетные направления деятельности НАДА. В приложениях к документу отмечается создание **электронной платформы антидопингового образования** для спортсменов с целью формирования у них понимания допинга и его последствий, а также внедрение системы онлайн-сертификации по итогам учебных курсов. Также в «дорожной карте» приводится план проведения в 2023 году образовательных мероприятий для повышения грамотности спортсменов и тренеров по вопросам борьбы с допингом. Таким образом, государственные органы планируют оказывать поддержку образовательным инициативам, включая цифровизацию учебных программ.

Тем не менее пока в Узбекистане отсутствуют специальные законодательные акты (например, закон «Об антидопинговой деятельности»), которые систематизировали бы требования к антидопинговому образованию. Защита спортсменов и пресечение допинг-нарушений осуществляется преимущественно через нормы общих законов о физической культуре и спорте, а также через внутренние правила спортивных федераций. В результате образовательные меры пока имеют скорее рекомендательный характер, а не закреплены жёстко законом. Отмечается необходимость дальнейшего развития правовой базы: важны законодательные изменения, закрепляющие ответственность за организацию и прохождение таких программ, а также создание механизмов их надзора.

Сравнительный анализ зарубежных примеров

Германия. В ФРГ работа по предотвращению допинга координируется Национальным антидопинговым агентством Германии (NADA Deutschland), созданным в 2002 году. NADA действует как самостоятельная организация, объединяющая усилия государства и спортивных структур. Образовательные инициативы занимают важное место в деятельности NADA. Так, по документам NADA «осуществляются всесторонние превентивные меры, включая разработку и распространение информационных и учебных материалов по проблематике допинга в спорте»⁵. На веб-сайте NADA и в рамках программы «Gemeinsam gegen Doping» («Вместе против допинга») размещается обширный комплекс материалов: видео, брошюры и курсы для спортсменов, тренеров, родителей, учителей, врачей и других лиц. Все образовательные предложения NADA являются бесплатными и включают как очные тренинги и семинары, так и дистанционные e-learning курсы. NADA подчёркивает, что такие меры направлены не только на самих спортсменов, но и на их окружение, что соответствует принципу ответственности всех участников спортивного процесса.

Кроме того, в Германии приняты нормативные акты, усиливающие антидопинговые санкции. Закон от 17 декабря 2015 г. «О борьбе с допингом в спорте» (AntiDopG) предусматривает уголовную ответственность за серьёзные допинг-нарушения. Однако даже эта жёсткая законодательная мера дополняется активной образовательной деятельностью NADA. Государственный подход в ФРГ демонстрирует, что сочетание правовой

⁵ <https://www.dosb.de/themen/werte-des-sports/anti-doping>

ответственности и превентивных образовательных программ считается эффективным инструментом в борьбе с допингом.

Канада. Национальные меры по борьбе с допингом координируются Канадским центром этики в спорте (CCES), реализующим Канадскую антидопинговую программу (CADP). Главным инструментом являются образовательные инициативы, ориентированные на спортсменов высокого уровня. В частности, CADP обязывает ежегодно проходить онлайн-курс по «чистому спорту» следующие категории: спортсмены из Национального пула (NAP) и Регистрируемого пула тестирования (RTP), спортсмены, получающие финансовую поддержку государства (программа Athlete Assistance Program), а также члены их тренерского и медицинского штаба⁶. Таким образом, ключевым моментом является регулярное обязательное обучение спортсменов и их окружения по вопросам допинга. Образовательный подход CCES построен на ценностной модели: педагоги центра проводят программы, направленные на развитие понимания этических принципов и личной ответственности («values-based education»), что должно сделать допинг неприемлемым для спортсменов. Кроме того, в канадской системе существует сеть сертифицированных «Clean Sport Educators» – специалистов, которые проводят антидопинговые занятия в спортивных учреждениях. Такой подход сдерживает допинг за счёт обширного просвещения и вовлечения самих спортсменов в профилактическую работу.

Предложения по совершенствованию

⁶ <https://cces.ca/values-based-education-:~:text=>.

С учётом международных стандартов и зарубежного опыта можно сформулировать конкретные шаги по совершенствованию узбекской практики. Прежде всего, стоит закрепить на законодательном уровне требование об обязательном антидопинговом образовании для ряда групп: например, ввести норму о ежегодном прохождении сертифицированных курсов спортсменами национального резерва, тренерами, медицинскими работниками и специалистами при спортивных федерациях. Это не противоречит духу статей 19–23 Конвенции ЮНЕСКО, которые устанавливают, что государства содействуют организации постоянных программ для всех спортсменов и их окружения. Аналогично можно предписать НАДА создавать «пул образовательных инструкторов» – лиц, прошедших специальное обучение и аккредитованных проводить антидопинговые семинары.

Необходимо также включить требования об оценке эффективности образования. Согласно Стандарту WADA, программами должны предусматриваться процедуры контроля и анализа результатов обучения. В законодательстве Узбекистана это может быть реализовано через регулярные отчёты НАДА о проведённых курсах и динамике осведомлённости спортсменов. Следует расширить сотрудничество НАДА с образовательными учреждениями: к примеру, ввести антидопинговые модули в учебные программы вузов физической культуры или спортивных школ.

На уровне нормативных актов следует дополнить текущее «Положение о НАДА» или принять специальный закон нормами об образовании в спорте. Это даст возможность включать образовательные

мероприятия в план-графики спортивных федераций и обеспечит финансирование на целевую подготовку материалов и цифровых платформ. Как указано в Президентском постановлении № ПП-149, электронная образовательная платформа уже предусмотрена, но для её устойчивой работы нужны официальные механизмы поддержки и контроля. Также нужно поощрять международное сотрудничество: например, привлекать зарубежных экспертов и использовать ресурсы WADA (платформа ADEL) для обогащения контента.

Наконец, важным направлением является сертификация и мониторинг специалистов. Опыт Германии и Канады показывает, что наличие квалифицированных «преподавателей по антидопингу» способствует эффективности программ. В Узбекистане НАДА могло бы организовывать курсы повышения квалификации для спортивных врачей, тренеров и преподавателей физкультуры. При аттестации спортивных специалистов (или при получении тренерской лицензии) можно требовать прохождения антидопингового обучения. Всё это обеспечит институционализацию процессов: образовательные инициативы перестанут быть эпизодическими акциями и станут системной частью национальной стратегии.

Заключение

Исходя из мировых практик и международных обязательств, можно заключить: только всесторонняя институционализация антидопингового образования позволит Узбекистану эффективно противостоять «допинговой угрозе». Необходимы правовые гарантии, обеспечивающие обязательное

обучение спортсменов и связанной с ними общественности, а также постоянная оценка этих мер. Предлагаемые изменения – от внесения поправок в законы и подзаконные акты до создания сертифицированных образовательных программ и цифровых платформ – направлены на интеграцию ценностей «чистого спорта» в культуру отечественного спорта. Реализация этих мер укрепит соблюдение международных стандартов (Кодекс ВАДА и Конвенция ЮНЕСКО) и создаст эффективный механизм предотвращения допинга в республике.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Всемирное антидопинговое агентство (WADA). *Всемирный антидопинговый кодекс 2021*. URL: wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/2021_vsemirnyy_antidopingovyy_kodeks.pdf(wada-ama.org).
2. UNESCO. *Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте* (Париж, 19 октября 2005 г.). Ратифицирована в Узбекистане Законом от 27.12.2010 № ЗРУ-275.
3. UNESCO. Конвенция о борьбе с допингом в спорте, статьи 19–23 (образование и подготовка).
4. WADA. *International Standard for Education (ISE)* (2021). URL: wada-ama.org/en/education.

5. . Указ Президента Республики Узбекистан № 141 от 23 февраля 2018 г. (утверждение «Положения о Национальном антидопинговом агентстве при Кабинете Министров РУз»).
6. Постановление Президент Республики Узбекистан. № ПП-149 от 08.05.2023 г. (о мерах по эффективной организации деятельности).
7. Национальное антидопинговое агентство Германии (NADA). Страница «Education» (раздел Education and training). URL: nada.de/en/education.
8. Deutscher Olympischer Sportbund. Раздел «Anti-Doping». URL: dosb.de/themen/werte-des-sports/anti-doping.
9. Canadian Centre for Ethics in Sport (CCES). *Values-Based Education*. URL: cces.ca/values-based-educationcces.ca.